



Ficha informativa

Atención a jóvenes sordos en el Instituto Tecnológico de Iztapalapa II: una experiencia pionera de inclusión en el Tecnológico Nacional de México

Cecilia Oviedo (Cinvestav) y Sylvie Didou (Cinvestav)

Septiembre de 2020

El Instituto Tecnológico de Iztapalapa II (ITIZ II) fue creado y comenzó actividades en septiembre de 2009. Inicialmente funcionó en un espacio prestado, en aulas prefabricadas pero, desde 2013, cuenta con instalaciones propias, al pie del volcán Guadalupe, localizado en la sierra de Santa Catarina, al oriente del Valle de México. El Instituto ofrece tres carreras, dos de ellas desde su creación: Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Logística, y una a partir de 2013, Ingeniería en Administración¹. Tenía una matrícula de 677 estudiantes en el ciclo 2018-2019.

La atención a jóvenes sordos en el ITIZ II se inició en el año 2011, como respuesta a la solicitud que hizo un grupo de madres de familia al Ing. Ignacio Vargas Gameros, director del Instituto en ese momento. Se inició con 16 alumnos, inscritos en la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones y el apoyo de 1 intérprete de Lengua de Señas Mexicana (LSM). Entre 2012 y 2018, el ITIZ II atendió anualmente a entre 13 y 18 estudiantes sordos (ver cuadro 1). En el ciclo escolar 2019-2020, recibió a 14 estudiantes de nuevo ingreso y contaba ya con el apoyo de 4 intérpretes de LSM².

“Iniciamos de una manera un poco empírica sin conocer mucho sobre la educación del sordo, trabajando más con el ímpetu o las ganas de los profesores, fuimos integrándonos con ellos y teníamos una fortaleza que era un intérprete, había una plaza que el director consiguió y contratamos al primer intérprete de lengua de señas y por medio de él empezamos a darles clases, no obstante de las diferentes carencias en cuanto a técnicas para la enseñanza o el conocimiento de lo que se requiere para educar a un sordo, y así fuimos caminando”³.

¹ SEP-TecNM (2019). Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de la Administración 2012-2018. Instituto Tecnológico de Iztapalapa II. 59 p.

² Entrevista con el Ing. Rey David Ronquillo Arvizu, Subdirector Académico y con el Mtro. Enrique Cañeda Guzmán, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas del Instituto Tecnológico de Iztapalapa II, 27 de agosto de 2019.

³ Ibidem

Cuadro 1
Instituto Tecnológico de Iztapalapa II
Atención de estudiantes sordos por año
2012-2018

| Año | Matrícula TIC's | Alumnos sordos | Matrícula total |
|------|-----------------|----------------|-----------------|
| 2012 | 237 | 16 | 481 |
| 2013 | 223 | 13 | 522 |
| 2014 | 215 | 16 | 577 |
| 2015 | 200 | 18 | 589 |
| 2016 | 208 | 16 | 621 |
| 2017 | 206 | 17 | 660 |
| 2018 | 226 | 17 | 677 |

Fuente: SEP-TecNM (2019). Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de la Administración 2012-2018. Instituto Tecnológico de Iztapalapa II. p. 13

El Proyecto, titulado actualmente “Programa de Educación Superior Bilingüe. Permanencia y Egreso para Estudiantes Sordos del Instituto Tecnológico de Iztapalapa II” recibió, en 2017⁴ y 2019, recursos extraordinarios otorgados por el Programa para la Inclusión y Equidad Educativa (PIEE) de la Secretaría de Educación Pública. Esos recursos fueron destinado principalmente a la sensibilización y capacitación del personal docente del Instituto. En 2018, 37 profesores participaron en el Curso de Sensibilización, Concientización y Capacitación en el Tema de Personas con Discapacidad, con énfasis en la Interacción Asertiva de Estudiantes con Discapacidad Auditiva y 35 en el Taller para la Creación del Programa Específico de Atención a Estudiantes de Nivel Superior con Discapacidad Auditiva⁵.

Además, desde 2015, el ITIZ II ofrece también a todos los estudiantes el curso de Lengua de Señas Mexicana, como parte de sus actividades complementarias⁶, con lo que la concientización y sensibilización sobre las condiciones de los estudiantes sordos se ha ampliado a toda la comunidad.

Entre los logros del Proyecto, pueden destacarse asimismo la aplicación LSM2 Hermanos⁷, para la enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana: fue creada por dos estudiantes del ITIZ II y obtuvo el primer lugar en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2017, organizado por el Tecnológico Nacional de México.

Recientemente, destaca el establecimiento de un convenio con el CONALEP Iztapalapa III que atiende a estudiantes sordos en el nivel medio superior y por el que se promueve en esa institución la opción de estudios para los estudiantes sordos en el ITIZ II.

⁴ En 2017 \$750,500 pesos que fueron ejercidos en 2018 (SEP-TecNM, 2019:44) y en 2019 \$950,000 pesos (Entrevista 27 de agosto de 2019).

⁵ SEP-TecNM, 2019:12.

⁶ SEP-TecNM, 2019:21 y 22.

⁷ El Instituto lo destaca entre sus “Logros” <http://www.iztapalapa2.tecnm.mx/logros.html>

Entre los retos a atender, el Ing. David Ronquillo, Subdirector Académico del ITIZ II, responsable del proyecto, destaca los siguientes⁸:

- Establecer un modelo de atención bilingüe, en LSM y en español, mediante el cual se logre que todos los estudiantes alcancen un nivel adecuado tanto en LSM como en español.
- Realizar adaptaciones curriculares que permitan tanto al personal docente como a los intérpretes comunicar mejor los contenidos de estudio a los jóvenes sordos.
- Ampliar la oferta de carreras para los jóvenes sordos, ya que únicamente se les admite en Ingeniería en TIC

“... los chicos sordos pueden aprender cualquier cosa, cualquier materia, cualquier asignatura, cualquiera, nosotros metimos TICs porque era la que se nos facilitaba más en cuanto a su lógica pero ellos sabiendo las señas, sabiendo el español pueden aprender cualquier cosa, es algo importante que es necesario tener, ellos pueden aprenderlo todo, pero necesitas saber enseñárselo”

- Reforzar el apoyo que se les otorga para su inserción en el campo laboral. Hasta el momento varios de los egresados han obtenido empleos en el Gobierno de la Ciudad de México.

Un reto adicional que se presenta para la atención de los jóvenes sordos en tiempos de Covid 19 es el que se refiere a las limitaciones que impone el uso de cubre bocas para la comunicación con los jóvenes, especialmente a los que están “oralizados”, es decir, pueden leer los labios.

⁸ Entrevista realizada el 27 de agosto de 2019.